

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерный факультет

Кафедра технического обеспечения сельскохозяйственного производства и агрономии

**МАТЕРИАЛЫ**  
**для обеспечения управляемой самостоятельной работы студентов**

Дисциплина	ИСТОРИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА БЕЛАРУСИ
Специальность	6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции
Группа	ТОСП-31
Семестр	5

Всего часов по дисциплине:

академических	72
аудиторных	36
Всего часов УСР	4

СОСТАВИТЕЛЬ:

Профессор кафедры \_\_\_\_\_ В. И. Кочурко

# 1 ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Цель УСР:

- овладение учебным материалом дисциплины в объеме, требуемом учебной программой;
- формирование навыков самообразования в учебной, научной, производственной и управленческой деятельности;
- развитие учебных способностей, умений, навыков и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.

## 1.1 План управляемой самостоятельной работы студентов

№ темы, занятия	Название темы, вопросы	Количество часов	Форма реализации	Форма контроля
2.3	<b>Тема Развитие сельского хозяйства во времена Речи Посполитой.</b> <u>Вопросы:</u> 1. Развитие фольварского хозяйствования. 2. Социально-классовые противоречия и конфликты, их социально-экономическое значение. 3. Влияние идей Просвещения на развитие аграрного сектора экономики.	4	Подготовка мультимедийных презентаций.	Демонстрация и защита мультимедийных презентаций.

## 1.2 Рекомендации по выполнению заданий.

Задания выполняются согласно утвержденному графику.

УСР обучающихся должна отвечать следующим требованиям:

- УСР должна быть выполнена лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- УСР должна быть выполнена в установленные преподавателем сроки согласно графику контроля;
- результаты УСР должны быть оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями;
- результаты УСР должны демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- результаты УСР должны иметь учебную, научную или практическую направленность и значимость (если это учебно-исследовательская работа).

## 1.3. Теоретические вопросы к изучению.

При выполнении заданий необходимо изучить теоретический материал в конспектах лекций, в литературных источниках по изучаемой дисциплине, а также в доступных интернет-ресурсах.

### Тема 2.3. Развитие сельского хозяйства во времена Речи Посполитой.

1. Развитие фольварского хозяйствования.
2. Социально-классовые противоречия и конфликты, их социально-экономическое значение.
3. Влияние идей Просвещения на развитие аграрного сектора экономики.

## 1.4. Список рекомендуемых источников.

### Учебный материал

1. Гісторыя Беларусі: падручнік у 2 ч. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. - Мінск : Экаперспектыва, 1998.
2. Гісторыя сялянства Беларусі са старажытных часоў да 1996 г.: у 3 т. / пад агул. рэд. В. Ф. Голубева. - Мінск : Беларусь, 1997.
3. Ковкель, И. История Беларуси с древнейших времён до нашего времени / И. Ковкель, Э. Ярмусик. - Минск : Аверсэв, 2000. - 591 с.
4. Довнар-Запольский, М. В. История Белоруссии / М. В. Довнар- Запольский. - Минск : Беларусь, 2003. - 680 с.

## 2 БЛОК ЗАДАНИЙ

- 2.1. Изучить предлагаемые вопросы по литературным источникам.
- 2.2. Оформить мультимедийную презентацию.
- 2.3. Защитить работу.

## 3 КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК

### 3.1 Перечень контрольных мероприятий.

Контрольные мероприятия включают проверку преподавателем презентации в срок до начала зачетной недели.

### 3.2 Форма контроля знаний.

Проверка подготовленной мультимедийной презентаций (с их устной защитой), производится с выставлением отметки по 10-балльной шкале.

Результаты УСР учитываются при промежуточной аттестации обучающегося.

### Критерии оценивания «Мультимедийной презентации»

Критерии оценивания	Количество баллов (1-5)
Оценка структуры презентации: слайд «Титульный лист»: название учебного заведения факультет; название дисциплины; название темы презентации (соответствие темы программе учебного предмета, раздела); группа студента; Ф.И.О. студента; контактные данные (e-mail, адрес сайта, телефон) студента; Ф.И.О. и должность Вашего руководителя (если работа выполнена под чьим то руководством); год защиты. слайд «Введение», «Цели и задачи работы»; слайды «Основная часть (обычно содержит несколько подразделов)»; слайд «Заключение» или «Выводы».	
Оценка основных элементов управления: кнопки перехода из оглавления на начало тем; кнопки перехода со слайда на слайд вперед и назад; кнопка возврата в оглавление; кнопка вызова подсказки;	

Критерии оценивания	Количество баллов (1-5)
кнопка перехода в словарь терминов; гиперссылки для вывода на экран иллюстраций, таблиц, графиков и пр.	
Оценка стиля оформления: соблюдение единого стиля оформления; избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями); для фона предпочтительны холодные тона; использование на одном слайде не более 3-х цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.	
Оправданность использования графических (графики, таблицы) и анимационных элементов (картинки): читаемость слайдов; контраст фон-текст; незагруженность слайдов.	
Оценка оформления шрифта: для заголовков не менее 24; для информации не менее 18; смешивать разные типы шрифтов в одной презентации нельзя; для выделения информации использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных) нельзя.	
Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	
Соблюдение принципов оформления: лаконичности: размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности; структурности: оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер; обобщения: графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали; унификации: оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.	
Оценка содержания информации: текст носит тезисный характер; используются короткие слова и предложения; минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных; заголовки привлекают внимание аудитории; достоверная информация об исторических справках и текущих событиях; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; обращение к источникам; логика построения презентации; яркий финал; язык понятен аудитории; техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).	

Критерии оценивания	Количество баллов (1-5)
Оценка эффекта презентации: общее впечатление от просмотра презентации.	
Защита проекта: умение раскрыть тему; форма представления (творческий подход); умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность; соответствие регламенту (10 минут).	

#### Оценивание презентации

Количество набранных баллов	Оценка
От 20 баллов до 27 баллов	8-10
От 15 баллов до 19 баллов	5-7
От 8 до 14 баллов	3-4
От 7 баллов	1-2